

ПРИНЯТО

на общем собрании трудового
коллектива МОУ В(С)ОШ № 4
при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН
по Саратовской области
Протокол от 02.09.2024г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ В(С)ОШ № 4
при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН по Саратовской
области



С.В. Корниенко

Приказ № 55 от 01 октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с
использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова
Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по
Саратовской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области (далее - Школа) на период дистанционного обучения.

1.2 Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 16, 28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.4. Устав МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области

1.5. В период дистанционного обучения Школа переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).

1.6. дот образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: email, образовательные платформы в сети Интернет, интернет-уроки (Infourok, Videourok и другие), бумажный вариант (при отсутствии других видов связи).

Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

2. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения

2.1. Директор школы издает приказ о переходе в режим дистанционного обучения на основании распоряжения Министерства образования Саратовской области, приказа Комитета давления образования Балашовского муниципального района;

2.2. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы,

2.3. деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана.

В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные, проверочные и контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие формы электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков, видеолекций, документальных фильмов;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных материалов (учебник);
- выполнение письменных работ.

2.4. Обучающийся получает консультации учителя по учебному предмету через электронную почту, образовательные платформы в сети Интернет.

2.5. Обучающиеся, не имеющие возможности общаться с учителем посредством сети Интернет, получают задания в печатной форме через воспитателей отрядов.

2.6. При дистанционном обучении с использованием интернет-ресурсов, обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (Offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и рекомендации по результатам учебной деятельности;

2.7. Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

2.8. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов, фиксируются в «табеле успеваемости», затем переносятся в классные журналы.

2.9. Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

2.10. Перевод в следующий класс обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся Школы.

2.11. Образовательная организация организует ежедневный учет учащихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), осуществляет мониторинг ведения образовательного процесса.

2.12. при необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Организация дистанционного обучения осуществляется в дни непосещения занятий обучающимися по болезни, по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью и других мероприятий, проводимых в здании школы.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивает помощь во всех видах учебной деятельности и самостоятельной работы обучающегося, а также методическую поддержку педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

3.2. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

3.2.1. простой электронный образовательный материал: элемент содержания сценария урока (текст, изображение, видео или аудиозапись, текстовое задание и др.);

3.2.2. сценарий урока: подробное изложение содержания и хода урока по предмету;

3.2.3 запись онлайн-урока (видеозапись); образовательные игры, интерактивные задания и другое.

3.2.4. комплексное образовательное приложение: образовательные игры, интерактивные задания и другое.

4. Функции администрации школы

4.1 Директор школы:

4.1.1. Доводит данное Положение до коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы в период дистанционного обучения.

4.1.2. Осуществляет контроль за соблюдением работниками Школы установленного режима работы.

4.1.3. Осуществляет контроль за реализацией Учебного плана, мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ (в том числе через родительские чаты в телефонах);

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период дистанционного обучения.

4.1.5. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, отдел воспитательной работы колонии) об организации ее работы в период дистанционного обучения;

4.1.6. Определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения и выполнения заданий обучающимися.

5. Организация педагогической деятельности

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

5.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала (уплотнение материала).

5.3. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится до обучающихся через воспитателей отрядов.

6. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения

6.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

6.2. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

При организации дистанционного обучения использовать образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию министерством просвещения Российской Федерации.

