

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г.Балашова Саратовской  
области при ФКУ ЛИУ-3 ФСИН России по Саратовской области



«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
Руководитель

*Саваров А.В.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебного предмета**  
**«Подготовка осужденных к жизни на свободе»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**11 класс.**

Составил учитель

Мысовский М.С

г.Балашов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа факультативного предмета «Подготовка осужденных к жизни на свободе» (далее - Программа) составлена на основе различных спецкурсов, представленных в научных монографиях по пенитенциарной педагогике следующих ученых: Ю.М. Антонян, М.Г. Детков, В.И. Дробышев, С.Ж. Жорабеков, А.И. Зубков, С.И. Кузьмин, С.А. Лузгин, М.С. Рыбак, П.Г. Понаморов, А.В. Пищелко, В.И. Селиверстов, И.В. Слепцов, А.Г. Сыч, И.В. Шмаров, уделявших значительное внимание проблемам ресоциализации и подготовки осужденных к освобождению.

Введение предмета «Подготовка осужденных к жизни на свободе» обусловлено низким уровнем социальной грамотности обучающихся, дефицитом простейших представлений об устройстве и функционировании как внутреннего мира человека, так и социальных институтов.

В условиях реформирования уголовно-исполнительной системы и дальнейшего ее совершенствования данный курс актуален в связи с тем, что обучающиеся - осужденные в большинстве своем не имеют позитивного опыта взаимодействия в семье, коллективе, в обустройстве быта, заботы о здоровье, контроля за собственным поведением.

Это обусловлено тем, что в период лишения свободы они повседневно подчинялись строгим правилам тюремного распорядка, утрачивают способность к самостоятельности, отвыкают от необходимости заботиться о себе и при выходе на волю не всегда готовы включиться в трудовую деятельность и склонны к преступным рецидивам.

Данный предмет призван нивелировать все аспекты разотождествления с жизнью в семье и обществе и способствует процессу подготовки обучающихся - осужденных к освобождению и возврата их в гражданское общество.

Особенностью программы является то, что она составлена для взрослых обучающихся и ориентирована на приобретение и формирование ими позитивного социального опыта организации своей жизнедеятельности, восстановление социально-личностного статуса в свободном обществе.

### **Цель изучения учебного предмета:**

содействие становлению личности осужденных как полноценных членов свободного общества, уважающих Закон и соблюдающих социальные нормы.

### **Задачи:**

корректировать систему ценностей обучающихся-осужденных, отличную от криминальной;

воспитывать потребность в приобщении к духовным ценностям и совершенствовании своего внутреннего мира;

совершенствовать умение взаимодействовать в семье и коллективе;

усвоить необходимость упорядочивания своего быта, заботы о здоровье, честного труда;

формировать представление о том, что значит быть хорошим другом, семьянином, достойным гражданином своей страны;

способствовать развитию эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.

Программа предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 68 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Программа включает календарно-тематическое планирование, разработанное в соответствии с учебно-тематическим планом.

Формами организации учебной работы являются факультативные занятия, представляющие собой традиционные уроки, практические занятия, тренинги, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

## **Основное содержание**

### **ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

Личность и индивидуальность. Как познать себя. Наблюдения, тесты. Самодиагностика.

Приёмы саморегуляции. Как общаться с окружающими людьми и как избегать конфликтов.

### **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Виды трудовой деятельности в современном мире. Как найти работу. Правила составления резюме. Самопрезентация при устройстве на работу. Документация и порядок приема на работу. Правила постановки в центр занятости. Специфика рынка труда в Мурманской области.

### **СЕМЬЯ И БРАК**

Основы знаний о семье. Семейный кодекс. Брак. Брачный контракт. С какой женщиной благоприятен брак. Кто глава семьи? Проблемы общения мужа и жены. Хозяйственно-бытовая

функция семьи. Семейный бюджет. Расчет доходов и расходов. Организация семейного отдыха. Азбука воспитания ребенка. Домашний фотоальбом. Основы фотосъемки. Любительское видео.

### **КУЛЬТУРА БЫТА**

Общие сведения о культуре быта. Безопасность жилища. Бытовые проблемы и как их решать. Новые правила предоставления коммунальных услуг гражданам. Бытовые приборы и

профилактический уход за механизмами, используемыми в быту. Интерьер квартиры. Ремонт

квартиры. Бытовая химия. Современные средства оплаты коммунальных и других услуг (терминалы и др.). Покупки. Защита прав потребителей.

### **ЗДОРОВЬЕ**

Здоровый образ жизни. Оздоровления организма. Вредные привычки и их профилактика. Правильное питание. Как правильно выбрать продукты питания. Азы кулинарии. Основы медицинских знаний. Бытовые травмы. Оказание первой медицинской помощи.

## ЭТИКЕТ ПОВЕДЕНИЯ

Этикет поведения в общественных местах. Правила в аэропорту, авиа- и ж/д транспорте. Застольный этикет. В гостях. Какой выбрать подарок. Модные тенденции. Внешний вид и имидж. Дорожный этикет. Правила ДД. Новые правила дорожного движения и штрафы.

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

В результате изучения предмета обучающиеся должны

знать/понимать

основы самопознания и саморегуляции;

правила общения в обществе без конфликтов;

основы знаний о семье и браке;

необходимость соблюдения моральных норм общества;

виды трудовых отношений;

создание и сохранение семьи;

культура быта;

этикет поведения;

современные права потребителя;

здоровье и его сохранение;

азы кулинарии;

новые правила дорожного движения;

уметь:

устанавливать и сохранять позитивные отношения с окружающими;

владеть приемами саморегуляции;

общаться в семье и в коллективе без конфликтов;

противостоять негативному давлению среды;

избирать профессию и вид деятельности в соответствии с особенностями своей личности

и рынка труда;

обустраивать свое жилище и содержать его в надлежащих санитарно-гигиенических условиях;

соблюдать правила личной гигиены;

вести здоровый образ жизни;

оказывать первую медицинскую помощь;

готовить простые блюда;

использовать:

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешной реинтеграции в свободное гражданское общество.

### **Методические материалы и литература для учителя**

Научно-методические основы оказания психологической помощи осужденным. М., Права человека, 2001

Алферов Ю.А. Социально-психологическое изучение особенностей личности осужденного. Экспериментальная методика/ Ю.А. Алферов. - М.: ИСИ и ФО АН СССР, 1990.

Алферов Ю.А. Пенитенциарная социология и перевоспитание осужденных: Монография / Ю.А Алферов. Домодедово: РИПК МВД РФ, 1994.

Куренкова, О.Е. Т.С. Уханова. Описание опыта «Социальная работа с осужденными в исправительных учреждениях УФСИН России по Вологодской области». - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2006.

Фетисов В.З. Индивидуальный подход к осужденным в процессе их исправления и перевоспитания / В.З. Фетисов. - М., 1982.

Счастье быть здоровым / под ред. С.А. Муравьев, Г.А. Макарова. Екатеринбург., Фотек., 2009.

Гафаров В.В. Личность и ее взаимодействие с социальной средой: непроторенная дорога / В.В. Гафаров и др. - Новосибирск, СОРАН, 2008.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ занятия	Содержание по разделам	Дата заняти я
1	2	3	4
1	1	Личность и индивидуальность. Познай себя	
2	2	Как научиться управлять собой	
3	3	Самотестирование.	
4	4	Самодиагностика.	
5	5	Приемы саморегуляции.	
6	6	Я и коллектив.	
7	7	Общение с окружающими. Как избежать конфликтов.	
8	8	Как законно отстоять свои права.	
9	1	Виды трудовой деятельности в современном мире.	
10	2	Как найти работу.	
11	3	Правила составления резюме.	
12	4	Самопрезентация при трудоустройстве.	
13	5	Документация и порядок приема на работу.	
14	6	Трудовой договор.	
15	7	Рынок труда в Саратовской области.	
16	8	Центр занятости населения.	
17	9	Правила постановки в центр занятости	
18	10	Самозанятость.	
19	11	Индивидуальное предпринимательство.	
20	12	Проверка бизнеса контролирующими органами.	
21	13	Ведение on-line отчетности.	
22	14	Социально ответственный бизнес.	
23	1	Основы знаний о семье.	
24	2	Семейный кодекс	
25	3	Брак. Брачный контракт.	
26	4	С какой женщиной благоприятен брак?	
27	5	Глава семьи. Проблемы общения мужа и жены.	
28	6	Хозяйственно-бытовая функция семьи.	
29	7	Семейный бюджет. Расчет доходов и расходов.	
30	8	Органы социальной защиты населения.	
31	9	Социальные выплаты малообеспеченным гражданам.	
32	10	Организация семейного отдыха (праздники, отпуск, туризм).	
33	11	Азбука воспитания ребенка	
34	12	Дети от разных родителей.	
35	13	Домашний фотоальбом. Основы фотосъемки.	
36	14	Любительское видео	
37	15	Домашние животные в семье.	
38	1	Культура быта.	
39	2	Безопасность жилища	

1	2	3	4
40	3	Бытовые проблемы и как их решать.	
41	4	Новые правила предоставления коммунальных услуг гражданам	
42	5	УК, ТСН, ТСЖ	
43	6	Оплата коммунальных услуг в расчетно-кассовых центрах.	
44	7	On-line оплата платежей.	
45	8	Ремонт мелкой бытовой техники.	
46	9	Как создать домашний уют.	
47	10	Интерьер квартиры. Ремонт своими руками.	
48	11	МФЦ Мои документы.	
49	12	Портал Государственные услуги	
50	13	Защита прав потребителей.	
51	1	ЗОЖ	
52	2	Вредные привычки и их влияние на организм.	
53	3	Хронические и наследственные заболевания.	
54	4	Полис ОМС. СНИЛС.	
55	5	Порядок прохождения ежегодного профилактического осмотра.	
56	6	Правильное питание.	
57	7	Как правильно выбирать продукты питания.	
58	8	Азы кулинарии.	
59	9	Основы ПМП.	
60	10	Бытовой травматизм.	
61	11	Вакцинация в современном обществе.	
62	1	Основы этикета.	
63	2	Правила поведения в общественных местах.	
64	3	Застольный этикет.	
65	4	Дорожный этикет.	
66	5	ПДД.	
67	6	Как выбрать подарок.	
68	7	Итоговое занятие	

