


МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4» г. Балашова
при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области

Согласовано :

Руководитель ШМО
 /Сахаров А. В./

Протокол № от « » 2023 г.

Утверждаю

Директор ВСОШ №4
 /С. В. Корниенко/

Приказ № 15 от « 31 » август 2023 г.



Рабочая программа

по географии 11 -12 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Разработал учитель

Ревин Н. М.

г. Балашов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. федерального компонента государственного стандарта
3. примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» (М.: Дрофа 2019 г)
4. образовательной программы МОУ В(С)ОШ №4.
5. базисного учебного плана РТ для вечерних (сменных) общеобразовательных школ
6. учебного плана МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова.
7. локального акта «Положение о рабочей программе педагога»
8. регионального учебного плана для вечерних школ Саратовской области.
9. Федерального перечня учебников на 2019 - 2020 учебный год, рекомендованных в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по географии. (Линия учебно-методических комплектов по географии для 10–11 классов В. П. Максаковский).

Учебный план для вечерних образовательных учреждений Российской Федерации отводит: в 10 — 12 классе по 51 часу, в т. ч. 34 ч. (1 ч. в неделю) и 17 консультаций. Общее количество часов блока – 153 ч., в т. ч. 51 ч. консультаций.

Цели:

- освоение **системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение **умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

2. Учебно-тематический план
по географии 10 – 12 класс (базовый уровень)

№ п/п глав	Наименование темы	Всего	в т. ч. консультации	ПР.	К Р./ зачётов
10 класс	РАЗДЕЛ I. Общая характеристика мира				
1	Современная политическая карта мира	6	2	1	
2	Природа и человек в современном мире	10	4	1	
3	География населения мира	7	2	1	-/1
4	География культуры, религии и цивилизаций	6	2		
5	НТР и мировое хозяйство	7	2	1	
6	География отраслей мирового хозяйства	13	3	1	-/1
Итого:		49	15	5	-/2
<i>Резервное время</i>		2			
11 класс	РАЗДЕЛ II. Региональная характеристика мира				
7	Зарубежная Европа	17	5	1	1/-
8	Зарубежная Азия	21	7	1	1/-
9	Африка	11	3	1	-/1
Итого:		49	15	3	2/1
<i>Резервное время</i>		2			
12 класс	РАЗДЕЛ III. Глобальные проблемы человечества				
10	Северная Америка	13	4	1	
11	Латинская Америка	12	4	1	1/-
12	Россия в современном мире	15	5	2	1/1
Итого:		49	16	5	3/2
<i>Резервное время</i>		2			
Всего:		147	46	13	5/5
<i>Резервное время</i>		6			

3. Содержание тем программного курса «Социальная и экономическая география мира» 10 класс (базовый уровень).

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика мира – (51 ч.).

Тема 1. Современная политическая карта мира – (6 ч.).

Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира.

ПР. 1. *«Обозначение на к/к стран различных типов
Составление таблицы "Государственный строй и АТУ"*

Тема 2. Природа и человек в современном мире – (12 ч.).

Современное освоение планеты. Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Природопользование и устойчивое развитие.

ПР. 2. *«Составление картосхем с экологическим заражением».*

Тема 3. География населения мира – (7 ч.).

Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население. Урбанизация.

ПР. 3. *«Составление картосхемы современных путей миграции населения и крупнейших агломераций мира»*

Зачет 1 по темам 1 – 3.

Тема 4. География культуры, религии и цивилизаций – (6 ч.).

Что изучает география культуры? География религий. Цивилизации Востока. Цивилизации Запада.

Тема 5. Научно-техническая революция – (7 ч.).

НТР. Характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Взаимодействие НТР на отраслевую структуру хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. Факторы размещения.

ПР. 3. *«Составление картосхемы главных интеграционных группировок мира».*

Тема 6. География мирового хозяйства – (11 ч.).

География промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия. Машиностроение. Химическая. Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. География сельского хозяйства и рыболовство, транспорта. Международные экономические отношения.

ПР. 4. «Составление картосхемы «ТЭК и металлургия мира»;
«Обозначение на контурной карте стран-лидеров по основным отраслям сельского хозяйства».

Зачет 2 по теме 4 – 6.

Резервное время – 2 ч.

Содержание тем программного курса «Географии мира» 11 класс (базовый уровень)

РАЗДЕЛ II. Региональная характеристика мира – (93 ч.).

Тема 7. Зарубежная Европа - (17 ч.). Консультация – (5 ч.).

Экономическая география хозяйства Западной Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Население Зарубежной Европы. Промышленность сельское хозяйство Зарубежной Европы. Транспорт Зарубежной Европы. Наука и финансы, отдых и туризм Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и специализации хозяйств Европы. Экологические проблемы в Западной Европе.

ПР. 5. «Характеристика проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».

КР. 1 по главе: 7.

Тема 8. Зарубежная Азия – (21 ч.). Консультация – (7 ч.).

Общая характеристика ЭГХ Зарубежной Азии. Население и хозяйство Зарубежной Азии. Миграционные процессы населения в Зарубежной Азии.

ЭГХ Китая. Субрегионы. Северный и Северо-Восточный, Южный, Юго-Восточный, Юго-Западный.

ЭГХ Японии. Регионы. Хоккайдо, Тохоку и Канто.

ЭГХ Индии. Особенности этнических отношений. Северные Гималаи, Центральный и Западный регионы.

ЭГХ Австралии и Океании. Субрегионы Виктория и Западная Австралия.

ПР. 6. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Индии, Китая, Японии, Австралии и Океании».

КР. 2 по теме 8.

Тема 9. Африка – (11 ч.). Консультация – (3 ч.).

Состав, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города. Размещение. Субрегионы Африки. Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Место Африки в мировом хозяйстве. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. Египет. ЮАР.

ПР. 7. «Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения».

Зачёт по темам 7 – 9.

Содержание тем курса «Географии мира» 12 класс

Тема 10. Северная Америка – (13 ч.). Консультация – (4 ч.).

Состав, ЭГП и ПГП США и Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал. Население региона. Историко-географические особенности формирования государства. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства.

ПР. 8. «Характеристика этнического состава, структуры занятости, внутренние миграции».

Тема 11. Латинская Америка.– (12 ч.). Консультация – (4 ч.).

Общая ЭГХ Латинской Америки. Природные ресурсы. Население. Миграция населения. Промышленность и транспорт. Сельское хозяйство. Экспорт и импорт продукции сельского хозяйства.

ЭГХ Бразилии. Природные ресурсы. Население. Промышленность и сельское хозяйство. Торговля на мировом рынке.

ПР. 9. « Составление программы освоения новой территории Латинской Америки для ее экономического развития».

КР. 1 по теме 10 - 11.

Тема 12. Россия в современном мире – (15 ч.). Консультация – (5 ч.).

Место России в мировой политике, в мире, природно-ресурсном и людском потенциале. Внешняя политика современной России. Особенности географии и структуры международной торговли. Преимущества экономической интеграции. Демографический кризис в современной России и выход из него. Краткая характеристика стран ближнего зарубежья России. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.

ПР. 10. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».

ПР. 11. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития».

КР. 2 по теме: 12.

Зачёт №1 по темам 10 - 12.

РАЗДЕЛ III. Глобальные проблемы человечества – (9 ч.)

Тема 13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. – (9 ч.). Консультации – (3 ч.).

Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития. Пути решения глобальных проблем.

ПР. 12. *«Составление сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»*

КР. 3. по теме: 13.

Зачёт 2 по теме: 8.

Резервное время – (2 ч.).

Календарно-тематическое планирование
изучения географии
10 класс (базовый уровень).

№ п/п	Тема урока	Дата
1	2	3
РАЗДЕЛ I. Общая характеристика мира – (51 ч.).		
Тема 1. Современная политическая карта мира – (6 ч.).		
1.1	Многообразие стран современного мира	
2.2	Влияние международных отношений на политическую карту мира	
3.3	<i>Консультация 1.</i>	
4.4	Государственный строй стран мира	
5.5	<u>ПР. 1.</u> «Обозначение на к/к стран различных типов Составление таблицы "Государственный строй и АТУ"	
6.6	<i>Консультация 2.</i>	
Тема 2. Природа и человек в современном мире – (12 ч.).		
7.1	Современное освоение планеты.	
8.2	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов	
9.3	<i>Консультация 3.</i>	
10.4	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы	
11.5	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы	
12.6	<i>Консультация 4.</i>	
13.7	Загрязнение и охрана окружающей среды	
14.8	Географическое ресурсоведение и геоэкология	
15.9	<i>Консультация 5.</i>	
16.10	Природопользование и устойчивое развитие.	
17.11	<u>ПР. 2.</u> «Составление картосхем с экологическим заражением».	
18.12	<i>Консультация 6.</i>	
Тема 3. География населения мира – (7 ч.).		
19.1	Численность и воспроизводство населения	
20.2	Состав (структура) населения	
21.3	<i>Консультация 7.</i>	
22.4	Размещение и миграция населения Городское и сельское население. Урбанизация.	
23.5	<u>ПР. 3.</u> «Составление картосхемы современных путей миграции населения и крупнейших агломераций мира»	
24.6	<i>Консультация 8.</i>	
25.7	Зачет 1 по темам 1 – 3.	
Тема 4. География культуры, религии и цивилизаций – (6 ч.).		
26.1	Что изучает география культуры?	
27.2	География религий.	
28.3	<i>Консультация 9.</i>	
29.4	Цивилизации Востока.	
30.5	Цивилизации Запада.	
31.6	<i>Консультация 10.</i>	
Тема 5. Научно-техническая революция – (7 ч.).		
32.1	НТР. Характерные черты и составные части.	
33.2	Мировое хозяйство	
34.3	<i>Консультация 11.</i>	
35.4	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Взаимодействие НТР на отраслевую структуру хозяйства	
36.5	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. Факторы размещения.	
37.6	<i>Консультация 12.</i>	

38.7	<u>ПР. 3.</u> «Составление картосхемы главных интеграционных группировок мира».	
Тема 6. География мирового хозяйства – (11 ч.).		
39.1	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс	
40.2	<i>Консультация 13.</i>	
41.3	Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия	
42.4	Машиностроение. Химическая промышленность	
43.5	<i>Консультация 14.</i>	
44.6	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	
45.7	География сельского хозяйства и рыболовство, транспорта.	
46.8	<i>Консультация 15.</i>	
47.9	Международные экономические отношения.	
48.10	<u>ПР. 4.</u> «Составление картосхемы «ТЭК и металлургия мира» Обозначение на контурной карте стран-лидеров по основным отраслям сельского хозяйства».	
49.11	Зачет 2 по теме 4 – 6.	
<i>Резервное время – 2 ч.</i>		

Календарно - тематическое планирование
изучения географии
11 класс (базовый уровень).

№ п/п	Тема урока	Дата
1	2	3
РАЗДЕЛ II. Региональная характеристика мира – (93 ч.).		
Тема 7. Зарубежная Европа – (17 ч.).		
1.1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы. ЭГП.	
2.2	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	
3.3	<i>Консультация 1.</i>	
4.4	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт.	
5.5	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.	
6.6	<i>Консультация 2.</i>	
7.7	Географический рисунок расселения и хозяйство.	
8.8	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	
9.9	<i>Консультация 3.</i>	
10.10	Германия.	
11.11	Великобритания.	
12.12	<i>Консультация 4.</i>	
13.13	Франция.	
14.14	Италия.	
15.15	<i>ПР. 5. «Характеристика проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».</i>	
16.16	<i>Консультация 5.</i>	
17.17	КР. 1 по теме 7.	
Тема 8. Зарубежная Азия. Австралия и Океания – (21 ч.).		
18.1	Общая характеристика ЭГХ стран Зарубежной Азии	
19.2	<i>Консультация 6.</i>	
20.3	Население стран Зарубежной Азии	
21.4	Хозяйство стран Зарубежной Азии	
22.5	<i>Консультация 7.</i>	
23.6	Китай.	
24.7	Субрегионы Китая.	
25.8	<i>Консультация 8.</i>	
26.9	Япония.	
27.10	Субрегионы Японии.	
28.11	<i>Консультация 9.</i>	
29.12	Индия.	
30.13	Субрегионы Индии.	
31.14	<i>Консультация 10.</i>	
32.15	Австралия.	
33.16	Субрегионы Австралии.	
34.17	<i>Консультация 11.</i>	
35.18	Океания.	
36.19	<i>ПР. 6. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Индии, Китая и Японии».</i>	
37.20	<i>Консультация 12.</i>	
38.21	КР. 2 по теме 8.	
39.1	Общая характеристика стран Африки	

40.2	Хозяйство стран Африки	
41.3	Консультация 13.	
42.4	Субрегионы. Северная Африка	
43.5	Египет.	
44.6	Консультация 14.	
45.7	Тропическая Африка.	
46.8	ЮАР.	
47.9	<u>ПР. 7.</u> «Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения».	
48.10	Консультация 15.	
49.11	<u>Зачёт</u> по темам 7 – 9.	
	Резервное время – 2 ч.	

**Календарно – тематическое планирование
изучения географии
12 класс (базовый уровень).**

№№ п/п	Тема урока	Дата
1	2	3
Тема 10. Северная Америка – (13 ч.).		
1.1	Общая характеристика Северной Америки.	
2.2	Субрегионы Северной Америки.	
3.3	Консультация 1.	
4.4	Общая Характеристика США.	
5.5	Территория, границы, население.	
6.6	Консультация 2.	
7.7	Транспорт. География отдыха, туризма. Экологические проблемы США.	
8.8	Макрорегионы США.	
9.9	Консультация 3.	
10.10	Общая характеристика Канады.	
11.11	Макрорегионы Канады.	
12.12	Консультация 4.	
13.13	<u>ПР. 8.</u> «Характеристика этнического состава, структуры занятости, внутренние миграции».	
Тема 11. Латинская Америка – (12 ч.).		
14.1	Общая ЭГХ Латинской Америки.	
15.2	Консультация 5.	
16.3	Природные ресурсы. Население.	
17.4	Промышленность, сельское хозяйство и транспорт.	
18.5	Консультация 6.	
19.6	ЭГХ Бразилии. Природные ресурсы. Население.	
20.7	Промышленность и сельское хозяйство. Торговля на мировом рынке.	
21.8	Консультация 7.	
22.9	Макрорегионы Бразилии	
23.10	<u>ПР. 9.</u> « Составление программы освоения новой территории Латинской Америки для ее экономического развития».	
24.11	Консультация 8.	
25.12	<u>КР. 1</u> по теме 10 - 11.	
Тема 12. Россия в современном мире – (15 ч.)		
26.1	Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.	
27.2	Консультация 9.	
28.3	Внешняя политика современной России	
29.4	<u>ПР. 10.</u> «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».	
30.5	Консультация 10.	
31.6	Демографический кризис в современной России и выход из него.	

32.7	Особенности географии и структуры международной торговли.	
33.8	Консультация 11.	
34.9	Краткая характеристика стран ближнего зарубежья России.	
35.10	Внешнеэкономические связи со странами ближнего зарубежья.	
36.11	Консультация 12.	
37.12	<u>ПР. 11.</u> «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития».	
38.13	<u>КР. 2</u> по теме: 12.	
39.14	Консультация 13.	
40.15	<u>Зачёт №1</u> по темам 10 - 12.	

1	2	3
РАЗДЕЛ III. Глобальные проблемы человечества		
Тема 13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. – (9 ч.)		
41.1	Глобальные проблемы человечества.	
42.2	Консультация 14.	
43.3	Стратегия устойчивого развития.	
44.4	Пути решения глобальных проблем.	
45.5	Консультация 15.	
46.6	<u>ПР. 12.</u> «Составление сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»	
47.7	<u>КР. 3.</u> по теме: 13.	
48.8	Консультация 16.	
49.9	<u>Зачёт 2</u> по теме: 13.	
	Резервное время - 2 ч.	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии

1. Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2018.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., **География**, Современный мир, **10-11 класс**, 2018.
3. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя М.: АРКТИ, 2016.
4. Справочник по физической географии.
5. Справочник «Страны мира».
5. Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира». Методическое пособие. «Учитель». Волгоград, 2018.

Оборудование:

- Географические карты (мира, отдельных областей земного шара, комплексные, политические, физические, России).
2. Атлас для 10, 11 класса
 3. Контурные карты для 11 класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 1. Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 класс
2. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. (пособие для учителя)
3. В. В. Николина. География. Проекты и творческие работы. М.: Просвещение, 2019
4. Электронное приложение к учебнику. География. 9 класс

(www.online.prosv.ru)

5. Справочник учителя географии А.Д. Ступникова Волгоград 2012г.

6. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы

7. Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 10–11 классы

4. Новый атлас России. Москва ПКО «Картография» 2020

5. Все о странах мира. Санкт-Петербург «Кристалл»; Москва «Оникс» 2020

<http://planeta.tspu.ru/> - Центр новых образовательных ресурсов.

Настенные карты:

- Политическая карта мира
- Месторождение полезных ископаемых мира
- Политическая карта Южной Америки
- Политическая карта Северной Америки
- Политическая карта Африки

2. Атлас, 10-11 классы.

4. Контурные карты 10-11 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/23493/?interface=electronic>

<http://nashol.com/tag/testi-po-geografii/> Методические материалы для

учителей

<http://reshuege.ru/> - Педагогическая планета.

<http://school-collection.edu.ru/news/novoe/?page=8> – Цифровые
образовательные ресурсы

<http://planeta.tspu.ru/> - Центр новых образовательных ресурсов.