

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ В(С)ОШ №4
г. Балашова Саратовской области
при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России
по Саратовской области
С.В. Корниенко/
Приказ №9
от «18» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области
при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области
за 2024 год**

«ПРИНЯТО»
На педагогическом совете
МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова
Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3
УФСИН России по Саратовской области
Протокол № 6 от «18» апреля 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

I. Общая информация.....	3
II. Особенности управления.....	5
III. Образовательная деятельность.....	11
IV. Качество предоставления образовательных услуг.....	16
V. Востребованность выпускников школы.....	17
VI. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
VII. Кадровая укомплектованность.....	22
VIII. Методическое обеспечение.....	22
IX. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
X. Материально-техническая база.....	24

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности.....	25
XII. Выводы.....	28

Отчет о самообследовании

МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области за 2024 год

Аналитическая часть.

I. Общая информация.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412304, г. Балашов, Саратовское шоссе, д.1

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412304, г. Балашов, Саратовское шоссе, д.1

Телефон

8(84545) 6-32-59 доп. 2849

e-mail

2504sergei@mail.ru

1.4. Учредители

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального

района: Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина д. 59

Телефон: 8(84545) 4 -03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые	Серия, №	Дата выдачи
-------------	----------	-------------

образовательные программы		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 №0002193	01.03.2016
Общее образование		
1.Основное общее образование		
2.Среднее общее образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации :

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи
1.Основное общее образование	64АО1 № 0000528	05.04.2016
2.Среднее общее образование		

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 665-р от 19.04.2023г
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения

Корниенко Сергей Васильевич

1.9. Заместители директора образовательного учреждения

нет

1.10. Режим работы

понедельник - пятница с 8.30 -19.45

1.11. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

1. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом №271 от 25.11.2013г. между ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области и МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области (срок действия: бессрочно)
2. Договор о совместной деятельности от 27.09.2018г. между ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области и МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области(срок действия: бессрочно)

II. Особенности управления.



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, нормативным актам, действующим на территории Саратовской области. В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, вынесенные на рассмотрение администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- а) порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- б) порядок приема в школу;
- в) перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;
- г) оставление на повторный год обучения;
- д) перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень председателя методического объединения.

Председатель методического объединения осуществляет управление функционированием школы, а именно: контролируют выполнение учебных планов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, контролирует состояние воспитательной работы в школе.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения (МО) – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Методические объединения.

Работа педагогического коллектива школы в 2024 году была подчинена единым методическим темам:

- 1) «Организация профессиональной деятельности педагогического состава в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе сменного типа при исправительном учреждении» (второе полугодие 2023-2024 уч.года). Методическая работа была направлена на оптимизацию применения обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе при исправительном учреждении.
- 2) «Особенности элективных курсов вечерней школы сменного типа при исправительном учреждении» (первое полугодие 2024-2025 уч.года). Методическая работа была направлена на организацию и дальнейшую реализацию элективных курсов в условиях применения обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе при исправительном учреждении.

Основные задачи методической работы в 2024 году.

- совершенствование уровня педагогического мастерства, самообразования;

- выявить наиболее эффективные педагогические технологии по реализации обновлённых ФГОС СОО
- проанализировать особенности организации учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС
- подобрать диагностические методики по основным направлениям образовательного процесса;
- выявить эффективность применения современных образовательных и воспитательных технологий по реализации обновлённых ФГОС СОО в условиях вечерней школы при исправительном учреждении
- сформулировать основные требования к функциональной грамотности педагогического состава
- повышение компетентности педагогического коллектива в области методического обеспечения элективных курсов;
- выявить наиболее эффективные педагогические технологии по реализации элективных курсов
- проанализировать особенности организации элективных курсов при исправительном учреждении
- подобрать диагностические методики по основным направлениям образовательного процесса;
- выявить эффективность применения современных образовательных и воспитательных технологий по реализации элективных курсов в условиях вечерней школы при исправительном учреждении
- сформулировать основные требования к функциональной грамотности педагогического состава
- обобщить полученную информацию

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей.
3. Самообразование.
4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Индивидуальные консультации.
7. Использование ИКТ в проведении учебных занятий в дистанционной форме
8. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

Для решения основных задач методической работы на 2024 год были созданы условия необходимые для повышения эффективности реализуемых на уроках педагогических технологий с применением современных ИКТ. МО прорабатывались ситуации с применением современных ИКТ и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО при вечерней школе исправительного учреждения. Помимо этого во втором полугодии 2024 года МО была оптимизирована работа по реализации элективных курсов, как одного из направлений образовательного процесса. Так же во втором полугодии 2024 года в образовательную программу школы были включены новые дисциплины, а так же дисциплины с обновлённым содержанием рекомендованные ФГОС СОО.

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечен уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- все учителя школы активно использовали ИКТ в проведении школьных занятий, в том числе и в условиях дистанционного обучения;
- велась активная работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2024 году были поставлены цели: улучшить применение обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе при исправительном учреждении, как одного из важнейших направлений образовательного процесса последнего времени; так же велась обширная работа направленная на

оптимизацию реализации элективных курсов. Что в свою очередь должно способствовать дальнейшей успешной социальной адаптации учащихся и выпускников вечерней школы, оказавшихся в условиях ведения «добропорядочного образа жизни» за пределами исправительного учреждения.

В соответствии с поставленными целями методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1.Совещания при директоре - как коллективная методическая деятельность;
- 2.Работа методических объединений, индивидуально-методическая деятельность;
- 3.Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров, внутришкольный контроль;
- 4.Обновление методической оснащённости кабинетов;
5. Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

Одной из основных задач, являлась задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности) в области технологии проектной деятельности и элективных курсов, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Над этой задачей работало два методических объединения учителей МОУ (в) СОШ №4:

- 1.МО учителей предметников 2023-2024 уч.год (руководитель МО Сахаров А.В.)
- 2.МО классных руководителей 2024-2025 уч.год (руководитель МО Сахаров А.В.)

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методические объединения имели свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы входного, промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся;
- проведение экзамена в форме ГВЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий направленных на воспитание патриотизма у учащихся, в том числе и в условиях дистанционного обучения, активно обсуждались вопросы организации профессиональной деятельности педагогического состава в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе сменного типа при исправительном учреждении, вопросы применения ФГОС СОО и примерных рабочих программ по дисциплинам, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Рассматривались методические вопросы и проблемы:

- 1.МО учителей предметников:

- «Организация профессиональной деятельности педагогического состава в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе сменного типа при исправительном учреждении»
- «Вопросы реализации обновлённого ФГОС СОО в вечерней школе при исправительном учреждении».

- «Проблемы использования средств ИКТ в деятельности педагогов по формированию способностей к саморазвитию у осужденных»
- «Особенности элективных курсов вечерней школы сменного типа при исправительном учреждении. Нормативно правовая база».
- «Вопросы реализации элективных курсов в вечерней школе закрытого типа».
- «Модифицированные и авторские программы элективных курсов вечерних школ при исправительных учреждениях»
- «Специфика содержания элективных курсов вечерней школы в части формируемой участниками образовательных отношений».

В рамках работы методического объединения учителей предметников проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам:

Мероприятия в рамках предметной недели по **ПОЖС**

Открытый урок в 12 классе по теме «Служу - России» (очный формат – учителя школы) . – 14.10.2024

Мероприятия в рамках недели **математики**

Внеклассное мероприятие в 12 классе по теме «Тригонометрия» - 12.02.2024

Открытый урок в 11 «А» классе по теме «Математические задачи домашнего быта» - 14.02.2024

Мероприятия в рамках недели **истории**

Открытый урок в 10 «А» по истории «Битва за Днепр» 13.03.2024

Открытый урок в 11 «А» по истории «Международные отношения: Европа и США» - 14.03.2024

Мероприятия в рамках недели **физики**

Открытый урок в 12 классе «Центробежная сила – применение в бытовой сфере». - 19.03.2022

Мероприятия в рамках недели **географии**

Открытый урок в 10 классе «Ресурсы морей» - 09.12.2024

Мероприятия в рамках недели **русского языка**

Открытый урок в 10 «Б» классе «Составление и написание доклада» - 22.01.2024

Мероприятия в рамках недели **литературы**

Открытый урок(мероприятие) в 10 «А» классе «Двенадцать» - 18.01.2024

Мероприятия в рамках недели **химии и биологии**

Открытый урок в 11 классе «Классификация химических реакций» - 11.11.2024

Открытый урок в 12 классе «Генетика живых организмов» - 14.11.2024

Мероприятия в рамках недели **информатики**

Открытый урок игра в 12 классе «Сетевая этика и культура» – 20.11.2024

2.МО классных руководителей:

дата	тема	цели
19.01.2024	<i>«Особенности организации и содержания внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС СОО»</i>	Выявление и постоянное совершенствование оптимальных педагогических методов, программ и приёмов в области внеурочной деятельности на базе вечерней школы исправительного учреждения.

16.02.2024	<i>«Организация деятельности по классному руководству в условиях обновлённого ФГОС».</i>	Провести комплексный анализ деятельности классных руководителей с обучающимися по соблюдению требований обновлённых ФГОС СОО.
11.10.2024	<i>«Особенности элективных курсов вечерней школы сменного типа при исправительном учреждении. Нормативно правовая база».</i>	Грамотно организовать и провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом по особенностям ведения элективных курсов. Провести разъяснительную работу по нормативно правовой базе элективных курсов.
18.10.2024	<i>«Вопросы реализации элективных курсов в вечерней школе закрытого типа».</i>	Определить наиболее эффективные современные образовательные технологии по реализации элективных курсов в вечерней школе
15.11.2024	<i>«Модифицированные и авторские программы элективных курсов вечерних школ при исправительных учреждениях»</i>	Выявить наиболее действенные современные программы элективных курсов для вечерних школ закрытого типа.
20.12.2024	<i>«Специфика содержания элективных курсов вечерней школы в части формируемой участниками образовательных отношений».</i>	Обнаружение и разрешение основных проблем с которыми сталкивается педагог при реализации элективных курсов в вечерней школе закрытого типа

3.В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. В этом учебном году значительно улучшилась работа по обобщению педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (*«Организация профессиональной деятельности педагогического состава в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО в вечерней школе сменного типа при исправительном учреждении»* и *«Особенности элективных курсов вечерней школы сменного типа при ИУ»*), проводили самоанализ своей деятельности. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить: методические темы школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения при реализации дистанционного урока.
- овладение педагогами школы в полной мере современными педагогическими наработками в направлении воспитания патриотизма и чувства гражданственности среди осужденных.

4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров, внутришкольный контроль.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 два педагога школы прошли курсы повышения квалификации, в количестве 144 часа каждый, на базе ГАУ ДПО «СОИРО» город Саратов.

В течение года работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Проводилась диагностика профессионального уровня учителя.

Диагностирование позволило выявить потребности учителя, пробуждало личную заинтересованность к постоянному совершенствованию, к самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его профессионального уровня.

Подобная работа помогала учителям не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность.

Учителя школы осознавали необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрирован 12. 07.2023 г., регистрационный № 74228);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная организация осуществляет реализацию общеобразовательных программ.

1.1. Учебный план разработан в преемственности с учебным планом образовательного учреждения 2023-2024 учебного года и сформирован на основе вышеперечисленных нормативных документов.

1.2. Учебный план «Вечерней (сменной) общеобразовательной школы

№ 4 г. Балашова при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области» в 2024 году был ориентирован на уровень среднего общего образования:

10, 11, 12 классы (очная форма).

1.3. Учебный год начинается 1 сентября. Режим работы пятидневная неделя для учащихся 10-12 классов, продолжительность учебного года 35 недель, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

1.4. Структура учебного плана содержит две части: инвариантную часть и вариативную часть (включая консультации и приём зачётов).

1.5. Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлена следующими образовательными областями - филология с образовательными компонентами: русский язык, литература, иностранный язык. Образовательная область – математика с образовательным компонентом информатика, Образовательная область естествознание с образовательными компонентами биология, физика, химия. Образовательная область обществознание с образовательными компонентами география, история, обществознание, физическая культура. На вариативную часть учебного плана среднего (полного) общего образования отведено 12 часов.

1.6. Вариативная часть учебного плана состоит из обязательных индивидуальных и групповых занятий, консультаций и зачетов, что обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Индивидуальные и групповые занятия проводятся по следующим обязательным предметам:

Математика – по 4 часа в 12 классе

Алгебра – по 1 часу в 10 классах;

- по 1 часу в 11 классе;

Геометрия – по 1 часу в 10 классах;

- по 1 часу в 11 классе;

Вероятность и статистика - по 1 часу в 10 классах;

- по 1 часу в 11 классе

Математика вокруг нас (ЭК) – по 1 часу в 10 классах

- по 1 часу в 11 классе

Химия - по 1 часу в 10 классах

- по 2 часа в 11 классе

- по 2 часа в 12 классе

Индивидуальный проект (ЭК) – по 1 часу в 10 классах

История - по 2 часа в 10 классах

- по 2 часа в 11 классе

- по 1 часу в 12 классе.

Русский язык и литература – по 2 часа в 10 классах

- по 2 часа в 11 классе

- по 1 часу в 12 классе.

Информатика - по 1 часу в 10,11,12 классах.

Физика в задачах (ЭК) – по 1 часу в 10 классах.

Подготовка осужденных к жизни на свободе - по 2 часа в 12 классе.

1.7. Консультации и зачеты, с целью индивидуальной работы с учащимися, имеющими существенные пробелы в знаниях и повышения качества знаний, умений и навыков проводятся по следующим предметам:

- по 0,5 часа по литературе в 10, 11,12 классах

- по 0,5 часу по истории в 10,11,12 классах,

- по 0,5 час по обществознанию в 10,11, 12 классах,

- по 0,5 часа по химии в 11,12 классах,

- по 0,5 часа по биологии в 10,11 классе,

- по 0,5 часа по физике в 10 классе, по 1 часу по физике в 11,12 классах

- по 0,5 часа по географии в 10, 12 классах

1.8. Часы на работу кружков распределены следующим образом и проводятся вне учебных занятий за пределами учебного плана:

- кружок «**Основы шахматной культуры**» – 2,5 часа в 10,11,12 классах

- кружок «**Основы информатики и вычислительной техники**»- 2,5 часа в 10, 11, 12 классах.

- кружок «**Химия и жизнь**» 2,5 часа в 10,11,12 классах.

1.9. Максимальная учебная нагрузка в 10 классах составляет 23 часа в неделю, в 11 классе 23 часа в неделю и в 12 классе 23 часа в неделю, что соответствует Базисному учебному плану 2004 года и СанПиНу 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Профильных классов в образовательном учреждении нет.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы с учащимися за 01.01.2024 по 31.12.2024:

Воспитательная работа с учащимися проводилась по утвержденным планам воспитательной работы на 01.09.2023, 01.09.2024 гг.

Цель школы:

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся-осужденных.

Задачи воспитательной работы на период с 01.01.2024 по 31.12.2024:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с воспитательным отделом ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области для активного и плодотворного взаимодействия.

Воспитательная система в школе охватывала весь педагогический процесс, обеспечивая воспитание в процессе обучения, создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время, научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, формирование воспитывающей среды.

Классными руководителями школы были составлены планы воспитательной работы с классными коллективами учащихся:

С 01.01.2024 г.

- 10 а класс – классный руководитель Мысовский М.С.;
- 10б класс – классный руководитель МО школы;
- 11а класс – классный руководитель Сахаров А.В.;
- 11б класс – классный руководитель Матвеев О.В.;
- 12 класс – классный руководитель Ревин Н.М.;

С 01.09.2024 г.

- 10а класс – классный руководитель Мысовский М.С.;
- 11а класс – классный руководитель Сахаров А.В.;
- 12 класс – классный руководитель Матвеев О.В.

В планах описано:

1. Цели и задачи работы классного руководителя.
2. Список и сведения об обучающихся.
3. Характеристика класса.
4. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
5. Цели и задачи воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год.
6. План воспитательной работы, воспитательные задачи.
7. Программа развития классного коллектива

Согласно плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в школе проводились следующие мероприятия:

-26.01.24. Открытое мероприятие «*2024 год – Год семьи в России*» – мероприятие посвящённое основе общества не только в России, но и во всём мире (все учителя школы)

-10.12.24. «История конституции России» - мероприятие посвящённое истории создания основного закона РФ. (все учителя школы)

В течение 2024 года проводились предметные недели:

1. Предметная неделя по **Русскому языку и литературе** проводилась с 22.01.2024 по 26.01.2024 г.. В ходе недели русского языка и литературы учителем-предметником Сахаровым А.В. были проведены следующие запланированные мероприятия:

- 22.01.24 г. Игра «Слова заимствования» для учащихся 10-12 классов
- 24.01.24 г. Конкурсы «Российские писатели начала XIX века». для учащихся 12 класса
- Сахаров А.В. также дополнительно к плану проведения недели русского языка и литературы оформил один стенд «Значимость русского языка для каждого».

2. С 11.11.2024 г. по 15.11.2024 г. проходила предметная неделя по **Химии и Биологии**.

В рамках предметной недели с были запланированы и проведены мероприятия: учитель-предметник Ревин Н.М.:

- Конкурс «Жизнь под землёй» для учащихся 10 классов
- Игра «Назови соединение» для учащихся 10 классов
- Оформление стенда «Химия в XIX веке»

3. В рамках предметной недели **Информатики** (учитель Мысовский М.С.) с 18.11.2024 – 22.11.2024. были запланированы и проведены мероприятия:

- Информатический практикум «Мой компьютер и его обслуживание!» для учащихся 10-12 классов
- Общешкольное мероприятие «Информатика современности» для учащихся 10-12 классов
- Выпуск стенгазеты «История информатики».

4. Предметная неделя по **Географии** проводилась с 09.12.2024 по 13.12.2024 в рамках недели были запланированы и проведены следующие мероприятия: учитель Ревин Н.М.:

- Внеклассное мероприятие «География в XVII веке» для учащихся 10-12 классов
- Организация стенгазеты «Жизнь в океанских глубинах»
- Оформление стенда «География в минералах».

5. С 14.10.2024 по 18.10.2024 учителями ВСОШ №4 была проведена неделя **ПОЖС**. В ходе недели были проведены мероприятия:

- 1.«Гражданин своей страны» - беседы о гражданстве и гражданственности для учащихся 10-12 классов
- 2.Выпуск стенгазеты «Россия и ЗАКОН»

6. В период с 12.02.2024 по 16.02.2024 года проходила предметная неделя **математики** (учитель Матвеев О.В.) В рамках предметной недели были запланированы и проведены мероприятия:

- Математическая газета «Математика из прошлого».
- Викторина «Стереометрия вокруг нас»
- Внеклассное мероприятие «Планиметрия как основа»

7. В период с 11.03.2024 по 15.03.2024 года проводилась неделя **Истории** (учитель Сахаров А.В.). В рамках предметной недели были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Беседа с презентацией «СССР и Россия»
- Военно-историческая викторина «По дорогам Великой Отечественной войны»
- На неделе истории был оформлен тематический стенд – история Крыма и его неотъемлемости от России (приурочен к годовщине возвращения Крыма в состав РФ).

8. В период с 18.03.2024 по 22.03.2024 года была проведена предметная неделя по **физике** (учитель Мысовский М.С.).

- Беседа «Физика – дорога в будущее»
- Оформление стенда «Физика на заре человечества».

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в школе проводилась совместная воспитательная работа с ОВР ЛИУ-3:

Совместная воспитательная работа с сотрудниками колонии проводилась по направлениям:

1. Комплектование классов, сбор данных на учащихся;
2. Участие педагогов школы в Советах воспитателей отрядов;
3. Тематические беседы педагогов школы и начальников отрядов с осужденными

отряда Карантин.

В течение всего учебного года учителя школы работали с отрядами и вели соответствующую документацию:

- составление списков учащихся;
- анализ сохранности контингента;
- контроль посещаемости учащимися школы;

Также в закрепленных отрядах проводились единые запланированные профилактические и тематические беседы с осужденными:

- В августе: «Получение среднего (полного) общего образования в условиях исправительного учреждения»;

- В сентябре: «Режим работы МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова и правила внутреннего распорядка»; В целом, по итогам за период с 01.01.2024 по 31.12.2024, можно сделать общий вывод:

1. Все запланированные воспитательные мероприятия были проведены. 2.Поставленные задачи реализованы.

IV. Качество предоставления образовательных услуг.

Анализ сохранности контингента за 2024 год:

классы	ВСОШ4	выбыли	прибыли	ИТОГО на 31.12.24
10	16	0	0	16
11	18	0	0	18
12	9	3	0	6
Всего	43	3	0	40

Анализ сохранности контингента за отчётный период показал, что из 43 учащихся на начало года, выбыло 3 человека, прибыло 0 человек, на конец первого полугодия стало 40 учеников. Таким образом, коэффициент сохранности контингента за 2024 год составил 93%, а коэффициент сменяемости составил 7%. Основные причины выбытия учащихся:

- освобождение из ИК по условно-досрочному освобождению;
- этапирование в другое учреждение ФСИН.

Мониторинг результатов учебной деятельности:

Количество учащихся	10 -11 классы	12 классы	ВСЕГО 10-12 классы	классы нормы	Всего
На начало 2023/2024 учебного года	34	9	43	43	43
Выбывших за год	9	7	6	6	6
Прибывших за год	1	0	0	0	0
Стало на .31.05.2024	26	2	28	28	28
Закончивших учебный год на:					
На "отлично"	0	0	0	0	0
На "хорошо"	0	0	0	0	0
На "удовлетворительно"	26	3	37	0	37
На "неудовлетворит."	0	0	0	0	0
ВСЕГО аттестовано:	26	2	28	28	28
СОУ	36	36	36	0	36
Средний балл	3	3	3	0	3
Качество знаний	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	0	100

Анализ результатов учебной деятельности: Успеваемость учащихся по итогам года составляет 100%

III ступень обучения – По очной и заочной форме обучения - 100 % учащихся обучения успевают по предметам учебного плана.

Уровень качества знаний в целом по школе неизменен, при СОУ 36%. По сравнению с 2023 годом наблюдается небольшой спад положительных результатов успеваемости, что в первую очередь связано с переводом учеников из одного учреждения в другое.

Представленные данные позволяют увидеть, что уровень успеваемости учащихся основной и средней (полной) школы находится на удовлетворительном уровне.

Анализ итоговой аттестации выпускников школы.

Результаты итоговой аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ :

	12 классы	Ф.И.О. учителя	На 31.05	Сдава ли ГВЭ	Оценки			% обуч.	Сред. балл.	Выпущено с аттестатом о среднем общем образовании (всего)
					«5»	«4»	«3»			
1	3	Сахаров А.В.	2	2		1	1	100	3	2

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 12 классов в 2024 году:

% обученности -100% СОУ- 36%

Средний балл-3

Анализ итоговой аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ учащихся 12 классов в 2024 году:

1.Из 2 учащихся 12 классов к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 2 учащихся.

2.Анализ результатов экзаменационных работ показал, что учащиеся были подготовлены к сдаче экзамена по русскому языку. Экзамен по русскому языку все учащиеся 12 классов сдали успешно. Выпущено с аттестатом о среднем общем образовании 2 учащихся.

3.Учащиеся 12 классов по предмету «Русский язык» имеют 100% показатель обученности.

4.Средний показатель % СОУ учащихся 12 классов составляет 36 % .

Отмечается стабильная динамика показателя % СОУ 12 классов. Показатель среднего балла учащихся 12 классов составляет 3 балла .

Результаты итоговой аттестации по МАТЕМАТИКЕ:

	12 классы	Ф.И.О. учителя	На 31.05	Сдава ли ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	Сред. балл.	Выпущено с аттестатом о среднем полном общем образован ии (всего)
1	3	Матвеев О.В.	2	2		0	2		100	3	3

Выводы:

1.Анализ результатов экзаменационных работ показал, что учащиеся были подготовлены к сдаче экзамена по математике. 100% показатель обученности подтверждает, что все учащиеся освоили программу на базовом уровне.

2.Средний показатель % СОУ учащихся 12 классов составляет 36% .

3.Показатель среднего балла учащихся 12классов составляет 3 балла.

Результаты итоговой аттестации по математике учащихся 12 классов показали, что учителем была проделана большая работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Работа по подготовки носила систематический характер и ориентирована на прочное усвоение базовых требований к подготовке.

V. Востребованность выпускников школы.

Все выпускники школы продолжили обучение в средне специальных образовательных учреждениях при исправительных учреждениях по специальностям, требующим наличие среднего общего образования.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью внутришкольного контроля является обеспечение стабильного функционирования, эффективного управления деятельностью учреждения, соблюдения единого подхода к воспитанию и образованию учащихся с сохранением реализации творческой личности среди педагогов и обучаемых. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

Для создания условий контроля были определены:

- критерии, регулирующие деятельность структурного подразделения, учителя (качество планирования, промежуточные и итоговые результаты, качество ведения документации, мониторинг деятельности классного руководителя и т.д.);
- объект и предмет контроля;
- сроки контроля и формы предоставления отчетности;
- документальное оформление результатов контроля (справки, экспертное заключение, анализ-схема, анализ – таблица и т.д.);
- информирование о результатах контроля на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 содержание контроля входило:

- 1.Выполнение Закона РФ «Об образовании».
- 2.Использование методического обеспечения в образовательном процессе (планирование работы методическими объединениями, утверждение учебных, воспитательных программ и учебно-методических комплексов, реализация программ и учебных планов);
- 3.Ведение школьной документации.
- 4.Выявление уровня ЗУН и качества знаний.
- 5.Состояние преподавания учебных предметов.
7. Соблюдение порядка промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
9. Анализ входной, промежуточной и итоговой диагностики ЗУН учащихся по предметам учебного плана.
- 10.Анализ качества подготовки учащихся выпускных классов к ГИА.
- 11.Анализ качества воспитательной работы.
- 12.Анализ качества совместной воспитательной работы школы.
- 13.Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.

Виды внутришкольного контроля за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

- фронтальный;
- обзорный;
- тематический.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

План контрольно - инспекционной деятельности был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Пятеро (5) работающих в школе учителей имеют высшее педагогическое образование.

Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно - методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседаниях МО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного, промежуточного и итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи.

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

За истекший период директором школы и руководителем МО посещено 28 уроков учителей школы. Из них - 16 % проведены на высоком методическом уровне, 64% - на хорошем, 20 % - на достаточном уровне.

Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно ориентированного обучения;
- большая часть учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету.

Вместе с тем стоит обратить внимание на моменты уроков, которые необходимо оптимизировать.

Учителям рекомендовано:

- разнообразить приемы целеполагания
- совершенствовать приемы контрольно-оценочной деятельности учащихся
- продумывать приемы рефлексии для каждого этапа урока
- использовать разнообразные разноуровневые домашние задания

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

Проведён тематический контроль организации и проведения на уроке работы с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности. В ходе смотра кабинетов проводилась проверка санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации проверялись рабочие тетради и тетради для контрольных работ и классные журналы.

Рабочие программы соответствовали основным требованиям и сдавались в срок большинством учителей. Графики контрольных работ сдавались вовремя, замечаний не было.

Проверка журналов проводилась раз в месяц в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение графика контрольных работ;
- накапливаемость и объективность оценок;
- посещаемость;

Рекомендуется:

1. Учителям не оставлять оценки, выставленные карандашом.
2. Не допускать исправлений и пропусков граф в классных журналах, заполнять требуемый документ в соответствии с предложенными требованиями.

Проверка рабочих тетрадей показала, что не у всех учащихся правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по соблюдению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. При повторном контроле было выявлено, что замечания устранены.

Проверка тетрадей для контрольных работ показала, что они оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом, ведутся достаточно аккуратно.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

План контроля в основном был реализован. Рекомендуется:

1. Провести семинар - консультацию по заполнению карт наблюдения урока посещающими уроки. Уделить внимание соблюдению единых критериев и объективности оценки урока.
2. Организовать тематический контроль посещения уроков с целью выявления уровня работы учителей по методической проблеме школы и технологии работы в соответствии задачам обучения, темам самообразования педагогов.
3. В плане внутришкольного контроля сделать акцент на выпускные классы.

Мониторинг результативности работы учителей по предметам учебного плана:

<i>Предмет.</i>	<i>Учитель.</i>	<i>% успеваемость</i>	<i>СОУ</i>	<i>Средний балл</i>	
				<i>2024 год</i>	<i>Динамика ср.б.</i>
Русский язык(I полугодие)	Сахаров А.В.	100	37	3,04	Стабильный показатель
Литература(I полугодие)	Сахаров А.В.	100	37	3,04	Стабильный показатель
Физика	Мысовский М.С.	100	37	3,04	Стабильный показатель
Математика	Матвеев О.В	100	36	3	Стабильный показатель
Химия	Ревин Н.М.	100	36	3	Стабильный показатель
Биология	Ревин Н.М.	100	37	3,04	Стабильный показатель
География	Ревин Н.М.	100	37	3,04	Стабильный показатель
История	Сахаров А.В.	100	36	3	Стабильный показатель
Обществознание	Сахаров А.В.	100	37	3,04	Стабильный показатель
Иностранный язык (английский)	Корниенко С.В.	100	37	3,04	Стабильный показатель
Информатика	Мысовский М.С.	100	36	3	Стабильный показатель
ПОЖС	Учителя ВСОШ №4	100	-	-	Стабильный показатель

Анализ результативности работы учителей по предметам учебного плана за 2024 год:

Анализ данных мониторинга результативности работы учителей показал:

1. Показатели успеваемости по-прежнему составляют 100% у всех учителей-предметников. Наблюдается небольшая положительная динамика роста в качестве знаний учащихся.
2. В связи с вышеизложенным рекомендовать:
В 2025 году запланировать мероприятия по всем предметам учебного плана по повышению качества образования у учащихся школы:
-организовать систему консультаций по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях;
-организовать индивидуальную работу с учащимися по стимулированию познавательных возможностей

Анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана школы в период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Был сделан анализ выполнения учебных программ по предметам за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Цель: изучение и анализ выполнения учебных программ по предметам за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 и их соответствие учебному плану школы, рабочим программам учителей, графику контрольных работ, проверка выполнения практической части учебных программ и количества проведенных зачетов по предметам.

Методы проверки:

- анализ отчетов учителей по прохождению учебных программ и выполнению практической части учебных программ учителями – предметниками.
- проверка классных журналов на предмет соответствия записей календарно-тематическим планам учителей-предметников и выполнения программ по предметам.
- проверка тетрадей для контрольных работ и лабораторных работ.
- собеседование с учителями-предметниками, которые были на больничном и учителями, которые посещали курсы ГАУ ДПО «СОИРО» в период с 01.01.2024 по 31.12.2024, о прохождении учебных программ и выполнении практической части учебных программ;
- анализ аналитических справок учителей, протоколов ШМО, приказов директора о коррекции календарно-тематических планов за учебный год.

Проверяющие:

Матвеев О.В., учитель математики;

Мысовский М.С., учитель физики и информатики;

Сахаров А.В., учитель русского языка;

Проверка показала:

На основании проверенных классных журналов, рабочих программ, календарно - тематического планирования, тетрадей для контрольных/практических работ и отчетов учителей-предметников можно сделать вывод:

- программа по всем предметам выполнена в полном объеме согласно рабочим программам и календарно – тематическим планам учителей-предметников, замечаний не выявлено.
- практическая часть по предметам выполнена в полном объеме согласно рабочим программам, календарно – тематическим планам учителей- предметников и графику контрольных работ школы за период с 01.01.2024 по 31.12.2024. Замечаний нет.
- учебные часы по предметам учебного плана за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведены в полном объеме согласно учебному плану школы, коррекция программ проводилась своевременно.

Программа по всем предметам выполнена в полном объеме согласно рабочим программам и календарно – тематическим планам учителей-предметников, замечаний не выявлено.

Практическая часть по предметам выполнена в полном объеме согласно рабочим программам, календарно – тематическим планам учителей-предметников и графику контрольных работ школы на период с 01.01.2024 по 31.12.2024. Замечаний нет.

ВЫВОДЫ:

- Прохождение теоретической и практической части программ предметов учебного плана школы за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 соответствует рабочим программам, календарно-тематическому планированию учителей и образовательной программе школы, несоответствий не обнаружено;

Записи в журналах учителями-предметниками русского языка, литературы, иностранного языков (английского): Сахарова А.В., Корниенко С.В., учителей математики и физики: Матвеева О.В., Мысовского М.С.; учителя химии, биологии, географии: Ревина Н.М.; истории : Сахарова А.В., ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

- Все темы, предусмотренные Государственной программой, изучены, практическая часть программ выполнена. Замечаний и отставаний нет.

Рекомендации:

Признать работу учителей-предметников МОУ (В) СОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области: русского языка, литературы, истории: Сахарова А.В., иностранного языка (английского) Корниенко С.В.; учителей математики и физики: Матвеева О.В., Мысовского М.С.; учителя химии, биологии, географии: Ревина Н.М. – в части выполнения программ своих предметов удовлетворительной.

VII. Кадровая укомплектованность.

В соответствии с планом-графиком поэтапного повышения квалификации педагогов школы, данное повышение педагоги школы проходили в очной и дистанционной форме на базе СОИРО г.Саратов.

Персональный состав педагогических работников

МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова при ФКУ ЛИУ-3

ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Корниенко Сергей Васильевич	учитель иностранного языка	Высшее педагогическое	Без категории	20
Матвеев Олег Викторович	учитель математики	Высшее педагогическое	Без категории	34
Мысовский Максим Сергеевич	учитель физики и информатики	Высшее педагогическое	Без категории	9
Ревин Николай Митрофанович	учитель химии, биологии и географии	Высшее	Без категории	17
Сахаров Алексей Владиславович	учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	Без категории	10

VIII. Методическое обеспечение.

Собственность ФКУ ЛИУ-3

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	кол-во
1	Амперметр	шт	7

2	Барометр	шт	1
3	Вольтметр	шт	5
4	Генератор спектра	шт	1
5	Глаз человека	шт	1
6	Глобус луны	шт	2
7	Динамометр	шт	1
8	Домкрат демонстрационный	шт	1
9	Индикатор	шт	1
10	Коллекция минеральных тел	шт	1
11	Линза водоналивная	шт	1
12	Манометр демонстрационный	шт	1
13	Микроманометр	шт	1
14	Микрофон	шт	1
15	Модель глаза	шт	1
16	Модель планетных систем	шт	1
17	Модель уха	шт	1
18	Модель человека	шт	1
19	Модель черепа	шт	1
20	Набор для определения скорости звука	шт	2
21	Набор до 1 кг.	шт	1
22	Портрет физиков	шт	12
23	Портрет писателей	шт	14
24	Прибор для определения разрядов	шт	1
25	Прибор электромагнитных волн	шт	1
26	Призма стеклянная	шт	15
27	Реле электромагнитное	шт	1

28	Рычаг демонстрационный	шт	1
29	Скелет человека	шт	1
30	Спектр 2-х трубчатый	шт	1
31	Тарелка вакуумная	шт	2
32	Торс человека	шт	1
33	Трансформатор	шт	1
34	Шкаф секционный	шт	8
35	Электрометр Брауна	шт	1
36	Электромотор	шт	1
37	Электродвигатель		1
	Итого:		87

IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школе имеются 6 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Все компьютеры, используются в образовательном процессе, работает электронная почта и сайт. Учащиеся имеют доступ к электронным учебным ресурсам находящимся в сети Интернет.

Для реализации учебного процесса, воспитательной работы за последние 4 года кабинеты школы пополнились методическими, наглядными и дидактическими материалами, таблицами, наглядно-демонстрационным, раздаточным и дидактическим материалом, учебной литературой. Планируется и дальше пополнять материально-техническую базу школы.

В 2024 году материально-техническая база школы пополнилась:

- Приобретена учебная литература – 34 382 рублей 70 копеек
- Оформлены подписки – 3000 рублей 00 копеек.

По состоянию на 31.12.2024г. библиотечный фонд школы составляет:

- 973 учебников из них 48 шт. было приобретено в 2024г.
- учебные пособия - 52 шт.;
- художественная литература – 152шт.;
- справочный материал – 27шт

X. Материально-техническая база.

Деятельность школы осуществляется на основании заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека УФСИН России по Саратовской области и Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой,

планируется система видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям.

В школе имеется пять учебных кабинетов, один компьютерный класс с мультимедийным проектором, шестью компьютерами объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Функционирует сайт школы <http://vsoch4.3dn.ru/>. Все кабинеты укомплектованы школьной мебелью. Состояние мебели удовлетворительное. В школе имеется водоснабжение и канализация.

Школа расположена в жилой зоне ФКУ ЛИУ-3, в здании ПТУ. Год постройки: 1976

Площадь помещений: 306,98. Площадь учебных кабинетов: 215,6

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл ГИА выпускников 12 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл ГИА выпускников 12 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0

№ п/п	Показатели	Значения
	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%

№ п/п	Показатели	Значения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м

XII. Выводы

Экспертная комиссия, созданная в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ [от 14 июня 2013 г. № 462](#) об утверждении положения о порядке проведения самообследования образовательной организацией, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562) и приказом Муниципального вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» №11 от 15.04.2019 года «Об организации и проведении процедуры самообследования в организации», в составе - *Корниенко С.В.*, председателя комиссии, директора МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова;
Члены комиссии по анализу критериев:

- системы управления организации, Матвеев О.В., учитель математики;
- содержания и качества подготовки обучающихся, Мысовский М.С., учитель физики;
- организации учебного процесса, Сахаров А.В., учитель русского языка;

- качества кадрового обеспечения, Ревин Н.М., учитель химии;
- качества учебно-методологического обеспечения, Матвеев О.В., учитель математики;
- качества библиотечно-информационного обеспечения, Сахаров А.В., Мысовский М.С.;
- качества материально-технической базы, Мысовский М.С., учитель физики;
- качества функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых уполномоченным федеральным органом власти, Сахаров А.В., учитель русского языка.

провели процедуру самообследования деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, экспертные заключения, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям:

Показатели деятельности	Оценка
1. Организационно-правовое обеспечение.	соответствует
2. Качество системы управления образовательным учреждением.	соответствует
3. Качество образовательной деятельности	соответствует
4. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.	соответствует
5. Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся)	соответствует в основном
6. Материально-технические условия пребывания обучающихся в учреждении.	соответствует в основном
7. Качество учебно-методологического обеспечения	соответствует
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	соответствует
9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	соответствует
Итоговая оценка	соответствует

В ходе экспертизы в деятельности учреждения *было отмечено:*

1. Организационно-правовое обеспечение.

1. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения. Сформирована база федерального, регионального и муниципального уровней. На экспертизу представлены документы: учредительный договор, Устав, регистрационные документы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии, Локальные акты (должностные инструкции, приказы, положения), документы по охране труда, договоры о сотрудничестве.

2. Учредительный договор заключен 01.09.2005г между муниципальным общеобразовательным учреждением «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» и Управлением образования Балашовского муниципального района, в котором подробно прописаны права и обязанности сторон.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области» согласован Комитетом по образованию администрации Балашовского муниципального района, утвержден Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 665-р от 19.04.2023г.

Изменения и дополнения в Устав принимаются своевременно. В Уставе отражены все направления, изложенные в Законе РФ «Об образовании». Структура Устава соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании».

МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова имеет лицензию (Серия 64Л01 №0002193 от 01 марта 2016 г. выдана Министерством образования Саратовской области (Приказ Министерства образования Саратовской области № 640 от 01 марта 2016г)., которая дает бессрочно право осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией школа имеет право на реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 64А01 № 0000528 дата выдачи 05 апреля 2016г., выдано Министерством образования Саратовской области (Приказ Министерства образования Саратовской области № 1157 от 05 апреля 2016г).

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: основное общее образование; среднее общее образование

Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное учреждение

Представлены регистрационные документы:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - Серия 64 №001413082 от 12августа1996г. ИНН/КПП6440010610/644001001

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 64 №001302780 от 07октября 2004 г. выдано Межрайонная инспекция МНС РФ №1 по Саратовской области ОГРН1026401590632

- Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом:

Договор № 51-10/б о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося федеральной собственностью от 15.04.2010г. г. Саратов Договор № 271 от 25.11.2013г. безвозмездного пользования помещениями ФКУ «Лечебное исправительное учреждение Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области»

3. Локальные акты, представленные на экспертизу, регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют содержанию Устава образовательного учреждения и законодательству Российской Федерации. Они утверждены директором школы и рассмотрены на заседании Педагогического совета школы. На всех сотрудников имеются должностные инструкции, в соответствии со штатным расписанием, утвержденные директором школы. В школе ведутся приказы по личному составу, основной деятельности и учащимся.

4. В школе имеются документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. Назначен ответственный за пожарную безопасность.

5 Представленные документы соответствуют государственным требованиям, Закону «Об образовании», Типовому положению об образовательном учреждении, Типовому положению о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении. Образовательное учреждение располагает необходимыми организационными, нормативными, правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения и позволяет обеспечить образовательную деятельность осужденных в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации Саратовской области в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

Вывод: организационно-правовое обеспечение в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской

области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области», соответствует государственным требованиям.

2. Качество управления образовательным учреждением.

1. Структура управления школой целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу образовательного учреждения. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.
2. В структурно-функциональную модель управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.
3. Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.
4. План школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год.
5. Внутришкольная инспекционная деятельность ведется по плану. Согласно плану работы в школе осуществляются различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный контроль, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля является: выполнение всеобща, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к выпускным и переводным экзаменам. На основе годового плана разрабатывается план на месяц, где уточняются субъект и объект контроля, сроки и методы контроля. Материалы внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, педагогических советах. В школе функционируют методические объединения классных руководителей и учителей-предметников. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы педагогических Советов, Совета школы, совещаний при директоре.
6. В школе имеется программа развития на 2020-2024 годы, ведется проблемно-ориентированный анализ.

Вывод: качество управления в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» соответствует государственным требованиям.

3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

1. Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения.
2. Школа укомплектована штатами полностью. Образовательный уровень и уровень квалификации соответствует требованиям.
3. 100 % педагогических работников имеют высшее образование.
4. 100 % педагогов аттестовано. В школе имеется график курсовой подготовки. Все учителя-предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Кроме того, проходят кратковременные тематические курсы пользователей компьютера, по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и имеют соответствующие сертификаты.
5. Учителя своевременно проходят аттестацию. Имеется утвержденный директором школы график аттестации педагогических работников.

6. На каждого работника имеются должностные инструкции. Они разработаны в соответствии с требованиями. Инструкции не противоречат Уставу ОУ, Правилам внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационным характеристикам по должностям работников образования.

7. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с нормативными документами. Функциональные обязанности и расстановка кадров оптимальна.

8. В школе функционируют методические объединения учителей-предметников и классных руководителей. Заседания МО проводятся по утвержденному плану, протоколируются.

Вывод: кадровое обеспечение в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области», соответствует государственным требованиям

4. Содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся).

1. Динамика степени обученности учащихся МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области второй и третьей ступеней образования за 5 последних учебных лет остаются на уровне 36%. Невысокие показатели степени обученности учащихся объясняется ещё и общим процентом сохранности контингента учащихся-осужденных, который в среднем составляет 93%, сменяемость контингента учащихся составляет 7%, но успеваемость в среднем составляет -100%.

2. Образовательные программы соответствуют типу и виду ОУ, действующему Уставу и лицензии. Учебные программы и новые государственные стандарты имеются по всем учебным предметам. В школе разработана и действует Образовательная программа. Образовательная программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании» и в соответствии с СанПиН 2.4.2.11.78-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях»). Образовательная программа школы составлена в соответствии с рекомендациями СарИПК ПРО и раскрывает цели, состав, структуру, содержание образования школы. Направленность Образовательной программы соответствует общеобразовательному уровню.

3. Учебный процесс образовательного учреждения обеспечен федеральными образовательными программами. Имеются рабочие (модифицированные) программы по предметам 5-12 классов.

4. Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения, к срокам использования учебных, рабочих, авторских программ соблюдаются.

5. Обучение в МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова Саратовской области при ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России по Саратовской области ведётся по УМК, утверждённому федеральным перечнем Министерства образования и науки РФ. На основании плана работы на год МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова, внутришкольного контроля, работы школьных методических объединений, в школе проводятся следующие мероприятия по проверке достоверности выполнения прохождения программ, их практической части и объективности выставления оценок: проверка рабочих программ и календарно- тематического планирования учителей предметников, посещение уроков, проверка журналов, отслеживание работы учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости, административные контролирующие работы по предметам. Внутришкольный контроль по проверке выполнения государственных программ и их практической части, посещение уроков администрацией, представленный анализ позволяют сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции. Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах. В тематическом планировании каждого предметника проставляются даты проведения занятий. Культура оформления записей в журналах на удовлетворительном уровне. При сопоставлении записей в календарно-

тематических планах, наблюдается соответствие. Руководитель МО школы проводит заседания членов методических объединений, на которых принимаются решения и обсуждаются вопросы по правилам выполнения программы обучения и её коррекции.

На основании государственных и рабочих программ всеми учителями по учебным предметам составлено календарно-тематическое планирование. Порядок принятия календарно-тематического планирования соблюдается: происходит его обсуждение на методических объединениях, оно согласуется с главой МО школы, утверждается директором школы и заверяется печатью. Рабочие программы содержат пояснительную записку, перечень учебно-методического обеспечения, ксерокопию программы по данному предмету, таблицы расписки тем по разделам программы, подробное тематическое планирование, графики проведения контролирующих, практических и лабораторных работ.

Административный контроль осуществляется в системе, прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

6. Структура (виды) классов соответствует направленности изучаемых образовательных программ, что отражается в учебном плане, в выборе программного обеспечения, а также в календарно-тематическом планировании и в классных журналах.

7. Классы формируются в соответствии с Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении.

8. Учебный план, расписания уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с инструкциями по ведению школьной документации и предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана.

9. Учебный план утвержден директором школы приказом № 22 от 31.08.2024г. При составлении учебного плана были учтены рекомендации нормативных документов МО РФ, регионального уровня. Пояснительная записка содержит общую характеристику учебного плана, отвечает принципам многоуровневости и вариативности. Сетка часов по каждому классу соответствует БУПу в части недельной нагрузки и перечня учебных предметов федерального и регионального компонентов. Для индивидуального обучения разработаны и утверждены учебные планы в соответствии с нормативно-правовой базой.

10. Образовательная программа школы содержит перечень учебных программ, учебников и УМК по всем классам и по каждой образовательной области федерального компонента и компонента ОУ. УМК составлен на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

11. Выбор учебных программ, учебников и УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета в основном.

12. Образовательная работа осуществляется на основе Образовательной программы школы.

Вывод: содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки выпускников (обучающихся) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» соответствует в основном государственным требованиям.

5. Материально-технические условия пребывания обучающихся в учреждении.

1. Деятельность школы осуществляется на основании заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека УФСИН России по Саратовской области и Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, планируется система видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, все выходы электрифицированы, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

2. В школе для реализации учебных программ имеются учебные кабинеты.

Классные помещения оснащены всем необходимым оборудованием для проведения образовательного процесса в достаточной степени: мебелью, досками, наглядно-демонстрационным, раздаточным и дидактическим материалом, учебной литературой, в меньшей степени компьютерной техникой. Состояние школьной мебели в классах удовлетворительное.

3. В школе имеются 6 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в интернет. Все компьютеры, используются в образовательном процессе, работает электронная почта и сайт.

4. Для реализации учебного процесса, воспитательной работы за последние 4 года кабинеты школы пополнились методическими, наглядными и дидактическими материалами, таблицами, наглядно-демонстрационным, раздаточным и дидактическим материалом, учебной литературой. Планируется и дальше пополнять материально-техническую базу школы.

В 2024 году материально-техническая база школы пополнилась:

- Приобретена учебная литература – 34 382 рублей 70 копеек
- Оформлены подписки – 3000 рублей 00 копеек.

Вывод: материально-технические условия пребывания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области» соответствуют государственным требованиям.

6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, организация воспитательной работы.

1. МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова находится на территории исправительного учреждения. За организацию питания и медицинского обслуживания учащихся-осужденных отвечает УФСИН России по Саратовской области. На территории ФКУ имеются столовые и сан.части. В школе есть два спецкласса для туббольных, проводятся мероприятия по обработке помещений школы подчиненных строгому графику, который рекомендован и строго контролируется.

2. План воспитательной работы МОУ В(С)ОШ №4 г. Балашова соответствует виду и реальным условиям деятельности школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цели и задачи, план содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год. Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной работы школы в целом. Воспитательная работа в школе строится по следующим направлениям:

- Воспитание познавательных интересов
- Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Деятельность по профориентации
- Работа педагогического коллектива с воспитательным отделом колонии.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы образовательного учреждения. Реализация плана воспитательной работы составляет 100%.

5. В школе одной из форм управленческой деятельности, влияющей на эффективность воспитательной работы, является внутришкольный контроль. Разработан план внутришкольного контроля, все аналитические материалы соответствуют плану проведения внутришкольного контроля.
6. В школе имеется план совместной работы школы и воспитательных служб исправительного учреждения. Проводятся совместные тематические мероприятия.
Все учителя школы входят в состав Советов воспитателей отрядов, где рассматривают планы и результаты совместной воспитательной работы.

Вывод: медико-социальные условия пребывания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Балашова Саратовской области» при Федеральном казенном учреждении «Лечебное исправительное учреждение №3 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Саратовской области», соответствуют в основном государственным требованиям.

С целью совершенствования образовательного процесса комиссия **рекомендует:**

В 2025 году пополнить фонд учебников школы, наглядно-демонстрационных, раздаточных и дидактических материалов.

Выводы оценочной комиссии:

Деятельность образовательного учреждения соответствует государственным требованиям.